

ООО «РН-Юганскнефтегаз»

Программа обучения

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.2. Категории обучающихся.....	3
1.3. Форма обучения и объем учебной нагрузки	3
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	7
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	12
5.3. Форма контроля	12
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
VIII. РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ	18

I. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства России от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

1.2. Категории обучающихся

Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (далее – Программа) предназначена для обучения следующих категорий обучающихся:

- а) работодатель (руководитель организации), заместители руководителя организации, руководители филиалов и их заместители;
- б) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- в) работники организации, отнесенные к категории специалисты;
- г) члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- д) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

1.3. Форма обучения и объем учебной нагрузки

Обучение может проводиться в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной формах обучения.

Допускается проведение обучения работников требованиям охраны труда с использованием дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение работников, проходящих обучение требованиям охраны труда, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между работниками, проходящими обучение требованиям охраны труда, и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программой предусмотрено обучение в объеме 16 часов, в том числе: теоретическое обучение в объеме 12 часов, практические занятия в объеме 4 часов.

Плановое обучение требованиям охраны труда по Программе слушатели проходят с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Обучение работников требованиям охраны труда и проверка знания требований охраны труда осуществляются с отрывом от работы.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа предназначена для приобретения (совершенствования) у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда, функционирования системы управления охраной труда, обеспечивающих снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, минимизацию их последствий.

Результаты освоения программы обучения определяются приобретенными обучающимися компетенциями, т. е. их способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Программа направлена на освоение, формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1: знание и выполнение требований охраны труда, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, включая безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;

ПК 2: знание и выполнение базового алгоритма действий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

Для формирования компетенции ПК 1, ПК 2 обучающиеся должны знать:

- ✓ Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.
- ✓ Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация.
- ✓ Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей и порядок оценки профессиональных рисков.
- ✓ Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.
- ✓ Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
- ✓ Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты.
- ✓ Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля.
- ✓ Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний.

- ✓ Виды несчастных случаев, происходящих на производстве.
- ✓ Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

Для формирования компетенции ПК 1, ПК 2 обучающиеся должны уметь:

- ✓ Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.
- ✓ Анализировать изменения требований трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда.
- ✓ Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах.
- ✓ Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.
- ✓ Применять безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.
- ✓ Оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах.
- ✓ Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий.
- ✓ Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

II. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Программа обучения

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		Форма промежуточной (итоговой) проверки знаний
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
		12	4	
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	-	
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	-	
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	-	зачет
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1	
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	-	
7.	Организация оказания первой помощи	3	1	
8.	Проверка знания требований охраны труда	1	-	экзамен
ИТОГО		16		

III. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

1 Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Определение «профессиональный риск», классификация профессиональных рисков в зависимости от источника их возникновения. Опасность как потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов; по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации; по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы).

Примерный перечень опасностей, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Процесс идентификации опасностей: сбор информации, составление первичного перечня (реестра) опасностей, сопоставление первичного реестра с объектами возникновения опасностей и с опасными событиями, формирование предварительного перечня (реестра) опасностей с привязкой к объектам исследования, обследование объектов исследования и опрос работников, корректировка предварительного реестра опасностей, оформление Перечня (реестра) выявленных опасностей.

2 Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Наиболее распространенные методы оценки риска: матричный метод оценки, анализ «галстук-бабочка», метод анализа «дерева решений», метод контрольных листов и др.

Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков.

3 Безопасные методы и приемы выполнения работ

Общие требования к организации безопасного рабочего места. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Значимость, цели и задачи «Золотых правил безопасности труда». Правила безопасности выполнения отдельных видов работ: работы вблизи движущихся (вращающихся) частей механизмов; работы в замкнутом пространстве; газоопасные работы; безопасное выполнение земляных работ; огневые работы; работы на высоте; грузоподъемные операции; безопасность дорожного движения; работы на льду и движение по ледовым переправам.

Практическое занятие: «Безопасные методы и приемы выполнения работ».

Цель: приобретение (совершенствование) навыков безопасного ведения отдельных видов работ («Золотые правила безопасности труда»):

1. Общие правила безопасности, изоляция источников энергии;

2. Работы вблизи движущихся (вращающихся) частей механизмов;
3. Безопасное ведение работ в замкнутом пространстве;
4. Газоопасные работы;
5. Безопасное выполнение земляных работ;
6. Огневые работы;
7. Правила безопасной работы на высоте;
8. Выполнение грузоподъемных операций;
9. Безопасность дорожного движения;
10. Работы на льду и движение по ледовым переправам.

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

4 Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов: совершенствование технологических процессов и технических средств, организационные методы, защита расстоянием, защита временем, применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Основные виды средств коллективной защиты: знаки безопасности, вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.

Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции.

Роль света в жизни человека. Гигиенические требования к освещению. Виды производственного освещения. Источники света.

Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.

Примерный перечень мер по управлению опасностями в рамках системы управления охраной труда на предприятии.

5 Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация СИЗ. Общие требования к СИЗ. Подбор СИЗ в зависимости от выявленных опасностей на рабочем месте. Определение защитных свойств СИЗ. Техническая документация к СИЗ.

6 Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Структура затрат на мероприятия по охране труда. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь. Определение приоритетных мероприятий в зависимости от результатов оценки профрисков. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

7 Организация оказания первой помощи

7.1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

7.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практические занятия*:

- Оценка обстановки на месте происшествия.
 - Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
 - Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
 - Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
 - Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.
 - Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
 - Выполнение алгоритма реанимации.
 - Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
 - Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
- * Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

8 Проверка знания требований охраны труда

IV. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа обучения

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Недели	1 неделя	
Дни	1	2
Количество часов	8	3/4/1
	ТО	ТО/ПО/ЭК

ТО – теоретическое обучение

ЭК – проверка знания требований охраны труда

ПО – практическое обучение

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по настоящей программе:

1) специалист по обучению должен иметь высшее образование по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности или высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда и пройти проверку знания требований охраны труда с периодичностью 1 раз в 3 года в установленном законодательством порядке.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обучения предполагает наличие:

Вид занятий	Наименование оборудования, технических средств обучения
Теоретическое обучение (лекция)	1. Рабочие места обучающихся, преподавателя 2. Ноутбуки, персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением 3. Наглядные пособия (слайды, плакаты). 4. Нормативно-справочная литература 5. Мультимедийный проектор 6. Экран для демонстрации учебных фильмов, лекционного материала
Теоретическое обучение (самоподготовка)	Раздаточный материал
Теоретическое обучение (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	1. Рабочие места обучающихся, преподавателя 2. Ноутбуки, персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением 3. Нормативно-справочная литература
Практические занятия	1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации 2. Аптечки первой помощи 3. Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей 4. Учебные фильмы по безопасному ведению работ 5. Средства индивидуальной защиты при работах в ограниченных замкнутых пространствах, в электроустановках, при работе на высоте

5.3. Форма контроля

Контрольными мероприятиями текущего и промежуточного контроля учебной работы слушателей являются устный опрос и практические задания. Анализ результатов выполнения слушателями практических заданий производится преподавателем непосредственно на занятиях.

Проверка знания требований охраны труда проводится:

1) по средствам проведения экзамена в форме итогового тестирования (контроль знаний – не менее 80% правильно выполненных заданий теста). Итоговое тестирование может проводиться на системах дистанционного обучения и (или) в рамках проведения аудиторных занятий.

2) комиссией в составе не менее 3 человек, назначенной распорядительным документом ООО «РН-Юганскнефтегаз» (далее – Комиссия).

Результаты проверки знания требований охраны труда определяются (оценка результата проверки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») и оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда (далее Протокол). Допускается возможность ведения Протокола в электронном виде с использованием электронной подписи или любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность слушателя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Протокол может быть оформлен на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Протокол подписывается председателем (заместителем председателя) и членами Комиссии.

Слушателю, показавшему неудовлетворительные знания, председателем Комиссии назначается дата повторной проверки знания (в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда).

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговое тестирование, выдается удостоверение о проверке знания требований охраны труда.

VI. Оценочные материалы

Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения оценочные материалы представлены в виде итоговых тестов и ситуационных задач.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие меры должны быть приняты в организации для снижения вибрационных нагрузок на работника?

А. Использование машин с меньшей виброактивностью, использование материалов и конструкций, препятствующих распространению вибрации и воздействию ее на человека

В. Оптимальное размещение виброактивных машин, минимизирующее вибрацию на рабочем месте, создание условий труда, при которых вредное воздействие вибрации не усугубляется наличием других неблагоприятных факторов

С. Использование в качестве рабочих виброопасных профессий лиц, не имеющих медицинских противопоказаний, и обеспечение прохождения ими регулярных медицинских обследований, обучение рабочих виброопасных профессий правильному применению машин, уменьшающему риск получения вибрационной болезни

Д. Проведение периодического контроля вибрации на рабочих местах и организация на основе полученных результатов режима труда, способствующего снижению вибрационной нагрузки на человека, а также контроль за его соблюдением

Е. Все указанные меры, а также организация профилактических мероприятий, ослабляющих неблагоприятное воздействие вибрации и контроль за правильным использованием средств виброзащиты

2. Опасный фактор - фактор, воздействие которого на человека может привести к его:

А. заболеванию или ухудшению здоровья;

В. травме или гибели.

3. Кем осуществляется финансирование медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

А. Профсоюзной организацией

В. Работодателем

С. Работником из собственных средств

Д. Из средств бюджета субъекта федерации

Примеры ситуационных задач:

1. Используя инструкцию по эксплуатации завода-изготовителя СИЗ определите:

А. необходимость его приобретения для Вашего подразделения,

В. сроки эксплуатации,

С. защитные свойства и др.

2. Продемонстрируйте правильный вызов экстренных служб спасения.

3. С помощью манекена (учебного тренажера) продемонстрируйте приемы оказания первой помощи при потере сознания; остановке сердца.

VII. Список используемых источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральные законы:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (часть первая);
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (часть вторая);
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 878 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты».

НПА федеральных органов исполнительной власти:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»;
2. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
3. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
4. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;
5. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
6. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);
8. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»;
9. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»;
11. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;
12. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»;
13. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»;
34. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;
35. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;
36. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах».

VIII. Разработчик программы

Фролова Валентина Сергеевна, главный специалист по обучению методического отдела Учебного центра ООО «РН-Юганскнефтегаз».